МБОУ СОШ №4

142201, Московская область, г.о. Серпухов, ул. Железнодорожная, 16-а

e-mail: yablonka.detskiysad@mail.ru

тел./факс 8(4967)72-18-67

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАНИЕ»**

 **«ПОДАРКИ ОСЕНИ»**

**подготовительная к школе группа**

***Автор:***

***Бодрова Ирина Николаевна, воспитатель***

**г.о. Серпухов, 2024 г.**

**Цель:** Создание условий для проявления культурно – познавательных потребностей, интересов и предпочтений детей, а также использования полученных знаний и умений.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Задачи:**

**ОО «Познавательное развитие»**

* продолжать формировать представления детей об осенних изменениях в природе; закреплять представления детей о лесе, грибах в осенний период.
* Упорядочить представления детей об овощах и фруктах.

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

* Развитие коммуникативных навыков.

**ОО «Речевое развитие»**

* Совершенствовать умения детей внимательно слушать, отвечать на вопросы.
* Развивать навыки грамматически правильной диалогической и монологической речи.
* Закреплять умение отгадывать загадки
* Развивать свободное общение с взрослыми и детьми, обогащение активного словаря.

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

* Воспитывать у детей бережное отношение к природе, умение видеть её красоту.

**Предварительная работа:**

**Работа с детьми**

* НОД «Что мы знаем про осень?»; «Осень в гости к нам пришла»;
* Чтение стихов, пословиц, поговорок об осени;
* Рассматривание и совместный подбор экспонатов мини-музея «Осень»;
* Дидактические, развивающие игры.
* Разучивание игр с движениями «Мы – осенние листочки», «Урожай»

**Работа с родителями**

* + Изготовление поделок на тему «Осень»

**Предметно-развивающая среда:**

мультимедийный экран, проектор, видеоклипы «Осень», «Грибы», конверт, осенний листок с загадкой, корзина с овощами и фруктами (муляжи), две кастрюли, два подноса с овощами и фруктами (муляжи), корзина с яблоками (угощение для детей).

**Ход:**

*Воспитатель.* Дети, сегодня в наш детский сад пришло необычное письмо. Посмотрите, какой красивый, нарядный конверт! На конверте написано: «Детский сад № 8 «Яблонька». Детям логопедической группы».

Хотите узнать, от кого оно? *(Да).*

 *(Воспитатель открывает конверт, достаёт осенний листок. На нём написана загадка).*

*Воспитатель*. Дети, здесь написана загадка. Вы хотите её отгадать? *(Да).*

Дни стали короче,

Длиннее стали ночи.

Урожай собирают,

 Когда это бывает? *(Осенью)*

*Воспитатель.* Правильно, это письмо нам прислала осень. Сейчас осень царствует в природе. Какими словами вы можете сказать об осени?

- Осень (какая?)… (золотая, красивая, яркая)

-Погода осенью (какая?)… (пасмурная, ветреная, солнечная, дождливая)

-Ветер (какой?)… (порывистый, холодный, сильный)

-Деревья (какие?)… (нарядные, золотые, красивые)

*Воспитатель.* Дети, я предлагаю вам отправиться в чудесное путешествие к осени в гости.

 *(дети и воспитатель подходят к экрану, на котором осенний пейзаж)*

*Воспитатель.* Дети, мы оказались с вами в осеннем лесу.

 Осень на опушке краски разводила,

 По листве тихонько кистью проводила.

 Пожелтел орешник, раскраснелись клёны.

 И в лесу осеннем только дуб зелёный.

*Воспитатель.* Дети, посмотрите, как красиво в осеннем лесу. В какие цвета раскрасила осень деревья? (жёлтые, красные, оранжевые, малиновые).

*Воспитатель*. Тихо в осеннем лесу. Слышно, только как ветер шуршит опавшей листвой. Дети, вам хотелось бы покружиться как осенние листочки в красивом танце листопада? (да). Тогда представьте, что мы с вами – осенние листочки.

**Игра «мы – осенние листочки»**

 *( дети хором проговаривают слова и выполняют движения)*

Мы – листочки, мы – листочки *(покачивают руками над головой)*

Мы – осенние листочки

Мы на веточках сидели *(покачивают руками перед собой)*

Ветер дунул – полетели *(медленно поворачиваются вокруг себя)*

Полетели, полетели

И на землю тихо сели. *(опускают руки, касаясь ими пола)*

*Воспитатель.* Скажите, дети, что можно найти осенью под листочками? (грибы).

*Воспитатель.* Какие грибы можно найти вы узнаете, когда отгадаете загадки.

Вдоль лесных дорожек

Много белых ножек.

В шляпках разноцветных,

Издали заметных, собирай,

Не мешкай, - это…(сыроежка).

Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых.

Меня увидишь за версту,

Зовусь я …(подосиновик).

Нет грибов дружней, чем эти,

Знают взрослые и дети.

На пеньках растут в лесу,

Как веснушки на носу (опята).

*Воспитатель.* Молодцы, ребята, отгадали все загадки. Посмотрите, дети, осень, наверно, для нас приготовила ещё подарок – корзиночка, да не пустая. Вам интересно, что в ней? Сейчас посмотрим.

 *(воспитатель достаёт из корзинки овощи и фрукты, а дети называют их)*

*Воспитатель.* Дети, мы с вами тоже выращивали овощи на своём огороде. Чтобы урожай вырос богатый, надо хорошо потрудиться. Давайте, вспомним как мы ухаживали за нашими овощами (поливали, рыхлили землю, вырывали сорняки), а потом только собирали урожай

 **Игра «Урожай»**

 *(дети встают в круг)*

В огород пойдём, *(Идут по кругу, взявшись за руки)*

Урожай собирём.

Мы морковки натаскаем *(«Таскают»)*

И картошки накопаем. *(«Копают»)*

Срежем мы кочан капусты, *(« Срезают»)*

Круглый, сочный, очень вкусный, *(«Показывают круг руками – 3 раза)*

Щавеля нарвём немножко *(«Рвут»)*

И вернёмся по дорожке. *(Идут по кругу, взявшись за руки).*

*Воспитатель.* Молодцы, хорошо потрудились. Присядьте на стульчики отдохните. Дети, кто из вас хочет рассказать стихотворение про огород, которое мы с вами знаем? (по желанию ребёнок рассказывает стихотворение)

 Огород. (А. Прокофьев)

 В огороде много гряд,

Тут и репа, и салат.

Тут и свёкла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород

Нас прокормит целый год.

*Воспитатель.* Молодец, очень хорошо прочитал стихотворение. Скажите, дети, что люди делают из овощей и фруктов? *(Запасают на зиму, варят компот из фруктов, солят овощи, готовят из овощей салаты).*

*Воспитатель.* Дети, вы хотите засолить капусту? (Да).

 **Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»**

Мы капусту рубим, *(Резкие движения прямыми кистями рук вверх и вниз)*

Мы морковку трём, *(Пальцы рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя)*

Мы капусту солим, *(Движения пальцев, имитирующих посыпание солью*

 *из щепотки)*

Мы капусту жмём. *(Интенсивное сжимание пальцев в кулаки).*

*Воспитатель.* Дети, вам хотелось бы поиграть в игру «Кто скорей приготовит компот и салат»? (Да).

Предлагаю вам разделиться на две команды: одна команда готовит компот из фруктов, а другая команда – салат из овощей.

 *(на столах лежат подносы с фруктами и овощами. По команде каждый ребёнок подбегает к столу, берёт овощ или фрукт и кладёт его в кастрюлю. Побеждает команда, которая первая справилась с заданием).*

*Воспитатель.* Вот и подошло к концу наше путешествие по осени. Щедрая осень приготовила для нас ещё один подарок – целая корзина вкусных, спелых яблок. Дети, предлагаю подарить осени нашу любимую песню «Урожайная», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.

*(дети исполняют песню).*